Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Познание (ФЭМП).

Тема «Число один. Квадрат, круг.

Сравнение предметов по цвету, по размеру.

Сравнение предметов по высоте, по толщине. Понятия: один – много».

Цели:

1. Коррекционные. Развивать наблюдательность, слуховое внимание, память, мышление, речь, общую и мелкую моторику, мышление.
2. Образовательные. Познакомить детей с числом один. Закрепить и обобщить представления детей о признаках предмета: цвет, размер. Закрепить названия основных цветов. Уточнить и закрепить знания детей о геометрических фигурах: квадрат, круг. Закрепить навык сравнения предметов по высоте, по толщине. Закрепить понятия: высокий – низкий, один – много, толстый – тонкий.
3. Воспитательные. Воспитывать умение выслушивать мнения сверстников, отвечать на вопросы педагога.

Словарная работа. Названия основных цветов и геометрических фигур, понятия: одинаковые – разные, толстый – тонкий, высокий – низкий, большой - маленький.

Оборудование. Геометрические фигуры (круг, квадрат) четырех основных цветов и разных размеров, предметы разной высоты и предметы разной толщины, счетные палочки, тетради, карандаши.

**Ход совместной образовательной деятельности**

*Организационный момент.*

*Д/и «Наш календарь»*

*Д/и «Какая фигура?»* Закрепление знаний о квадрате и круге.

Сравнение предметов по размеру и цвету.

*Д/и «Одинаковые - разные»*

*Физкультминутка.*

«У оленя дом большой, он глядит в свое окно.
Зайка по полю бежит

В дверь ему стучит.
«Тук-тук – дверь открой.
Там в лесу охотник злой».
«Зайка, зайка забегай, лапу мне давай».

Сравнение предметов по высоте.

*Д/и «Высокий - низкий»*

Сравнение предметов по толщине

*Д/и «Толстый - тонкий»*

Работа со счетными палочками.

*Д/и «Один - много»*

*Закрепление знаний о числе один.*

*Пальчиковая гимнастика.*

**«Скачет зайка маленький**
Около завалинки.
Быстро скачет зайка –
Ты его поймай-ка!

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай—ка,
Кто же это? ...
Зайка*».*

*Работа в тетради. Раскрасить одно солнышко.*

*Итог совместной образовательной деятельности.*