Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Познание (ФЭМП).

Тема «Признак предмета: цвет.

Круг».

Цели:

1. Коррекционные. Развивать наблюдательность, слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику, мышление.
2. Образовательные. Закрепить и обобщить представления детей о признаке предмета: цвет. Закрепить названия основных цветов. Уточнить и закрепить знания детей о геометрической фигуре: круг. Закрепить навык сравнения предметов по цвету. Закрепить понятия: одинаковые – разные.
3. Воспитательная. Воспитывать умение выслушивать мнения сверстников, отвечать на вопросы педагога.

Словарная работа. Названия основных цветов и геометрической фигуры.

Оборудование Геометрическая фигура (круг) четырех основных цветов, тетради, карандаши.

**Ход совместной образовательной деятельности**

*Организационный момент.*

*Д/и «Наш календарь»*

Педагог с детьми повторяет время года.

*Д/и «Назови цвет»*

*Д/и «Найди фигуру»*

*Физкультминутка.*

«В огород пойдем, урожай соберём

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем

Срежем мы кочан капусты

Круглый, сочный, очень вкусный!

Щавеля нарвём немножко

И вернемся по дорожке»

*Д/и «Четвертый лишний»*

*Д/и «Чего не стало?»*

*Д/и «Одинаковые - разные»*

*Пальчиковая гимнастика.*

«У Лариски – две редиски.

У Алешки – две картошки.

У Сережки – сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки - две хвостатых редьки».

*Работа в тетради. Выполнить штриховку.*

*Итог совместной образовательной деятельности.*