Конспект совместной образовательной деятельности

для детей подготовительной к школе группе.

Тема: «Зима. Зимние забавы».

Цели:

1. Коррекционно-развивающие. Развивать наблюдательность, слуховое внимание, мышление, память, речь, общую и мелкую моторику, фонематический слух.
2. Образовательные. Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать у детей обобщающее понятие «зима», обозначать зиму условной фишкой. Закрепить знания детей о приметах зимы назвать приметы зимы с опорой на наглядный материал. Числовой ряд в пределах десяти. Упражнять в определении первого и последующих звуков в словах, проводить звукобуквенный анализ слов изученных структур.
3. Воспитательные. Воспитывать умение видеть красоту природы. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.

Словарная работа. Активизация словаря по теме.

Оборудование. Предметные картинки с изображение четырех времен года, фланелеграф «Зима», буквы, набор цифр, фишки красного, синего и зеленого цвета, карандаши, тетради.

**Ход совместной образовательной деятельности**

*Организационный момент.*

*Д/и «Наш календарь».*

Педагог с детьми повторяет время года, месяц, день недели, время суток.

- Сегодня на занятии мы с вами будем говорить только об одном времени года, о зиме. Давайте с вами составим рассказ о приметах зимы.

*Составление рассказа о приметах зимы с опорой на наглядный материал.*

- Время года – зима. Зимой солнце светит, но не греет. Дует холодный ветер, часто идет снег. Зимой деревья и кусты стоят голые, ветки покрыты снегом. Зимой люди надели теплую одежду. Зимой дети катаются на коньках, на санках, на лыжах. Зимой дети лепят снеговиков и играют в снежки. Зимой люди встречают Новый год.

*Физкультминутка.*

«Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы».

*-* Дети, мы сказали с вами, что зимой часто идет снег. И у нас прилетели снежинки и на них ребята что? (Цифры)

*Д/и «Числовой ряд»*

Педагог выкладывает числовой ряд от 1 до 10 на доске, а дети выкладывают числовой ряд на своих местах.

- Одной из зимних забав вы назвали – лепить снеговиков. Но чтобы получился снеговик, нужно сначала слепить снежный ком, да не один, а целых … (три). Ребята, а хотите ли вы узнать из каких звуков и букв состоит слово «ком».

*Звукобуквенный анализ слова «ком»*

*Пальчиковая гимнастика.*

«Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем – совсем несладкий!»

*Работа в тетради. Запись слова «ком» и составление звуковой схемы.*

*Итог совместной образовательной деятельности.*