Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Познание (формирование целостной картины мира) и коммуникация.

Тема: «День защитника Отечества. Военные профессии».

Задачи:

1. Коррекционные. Развить наблюдательность, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, связную речь, общую и мелкую моторику.
2. Образовательные. Расширить знания детей о защитниках Отечества. Познакомить с родами войск (**танкисты, моряки, летчики**), военной техникой (**корабль, танк, самолет**). Пополнение словарного запаса (**армия, защитник Отечества**). Употребление предлогов, согласование существительных с прилагательными в ТП. Составление описательных рассказов.
3. Воспитательные. Воспитать умение выслушивать мнения сверстников, отвечать на вопросы педагога. Воспитать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.

Словарная работа. Активизировать словарь по теме.

Оборудование. Сюжетные и предметные картинки с изображением войск, военной техники, карандаши, тетради.

**Ход совместной образовательной деятельности**

*Организационный момент.*

*Д/и «Наш календарь»*

Педагог показывает сюжетные и предметные картинки с изображением войск армии и военной техники.

*Беседа о войсках, военной технике.*

*Д/и «Собери картинку»*

*Физкультминутка.*

«На горах высоких,

На степном просторе,

Охраняет нашу Родину солдат!

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад».

*Д/и «Найди пару»*

*Д/и «Кто чем управляет?»*

*Пальчиковая гимнастика.*

«Летит самолёт высоко, высоко,

Ему на посадку зайти нелегко!

Лётчик за кругом делает круг…

Ему самолёт и товарищ, и друг».

*Работа в тетради. Раскрасить военную технику в соответствии с инструкцией педагога.*

*Итог совместной образовательной деятельности.*