Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Познание (формирование целостной картины мира) и коммуникация.

Тема: «Моя семья».

Задачи:

1. Коррекционные. Развить наблюдательность, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, связную речь, общую и мелкую моторику.
2. Образовательные. Расширить знания детей о себе: имя, фамилия, возраст; о составе семьи: имя, отчество взрослых членов семьи, их профессии. Составление описательных рассказов о своей семье. Употребление предлогов, согласование существительных с прилагательными. Образование относительных прилагательных.
3. Воспитательные. Воспитать умение выслушивать мнения сверстников, отвечать на вопросы педагога. Воспитать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.

Словарная работа. Активизировать словарь по теме.

Оборудование. Сюжетные и предметные картинки с изображением семьи, профессий, карандаши, тетради.

**Ход совместной образовательной деятельности**

*Организационный момент.*

*Д/и «Наш календарь»*

Педагог показывает сюжетные и предметные картинки с изображением семьи, профессий.

*Беседа о себе, о семье, о профессиях.*

*Д/и «Собери картинку»*

*Физкультминутка.*

«Дружно маме помогаем,

Мы белье полощем сами

1, 2, 3, 4 - потянулись.

Наклонились.

Хорошо мы потрудились».

*Д/и «Найди пару»*

*Д/и «У кого что?»*

*Д/и «Какая, какой, какие?»*

*Пальчиковая гимнастика.*

«Ну-ка, братцы, за работу.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять».

*Работа в тетради. Выполнить задание в соответствии с инструкцией педагога.*

*Итог совместной образовательной деятельности.*