

Дата: с 13 по 17 апреля

Лексическая тема: «Комнатные растения»

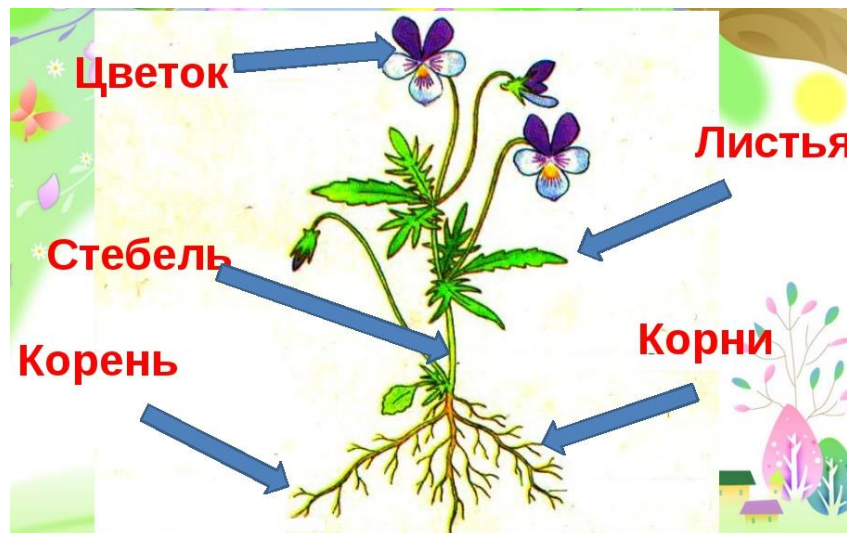
Познакомьте ребенка с комнатными растениями в натуре (если есть возможность) или рассмотрите их на картинке, обратите внимание на их внешний вид, характерные признаки.



Объясните, для чего люди дома выращивают комнатные растения.

Выучите с ребенком некоторые названия комнатных растений (фикус, герань, фиалка, кактус).

Рассмотрите строение комнатного растения. Выясните, из каких частей состоят растения? (У них есть корень, много стеблей, листьев, бутоны, цветы.)



Назови части комнатного растения.



Игра: «Назови ласково»

Называйте слово, а ребенок скажет ласково, например: фиалка – фиалочка; корень – корешочек; стебель – стебелек, стебелечек ; лист – листик, листочек ; бутон – бутончик; цветок - цветочек.

Игра: «Один-много»

Называйте один предмет, а ребенок – несколько, много. Например: фиалка – фиалки, много фиалок; кактус; корень; стебель; лист; цветок; лепесток и т. д.

Игра: «Четвертый лишний»

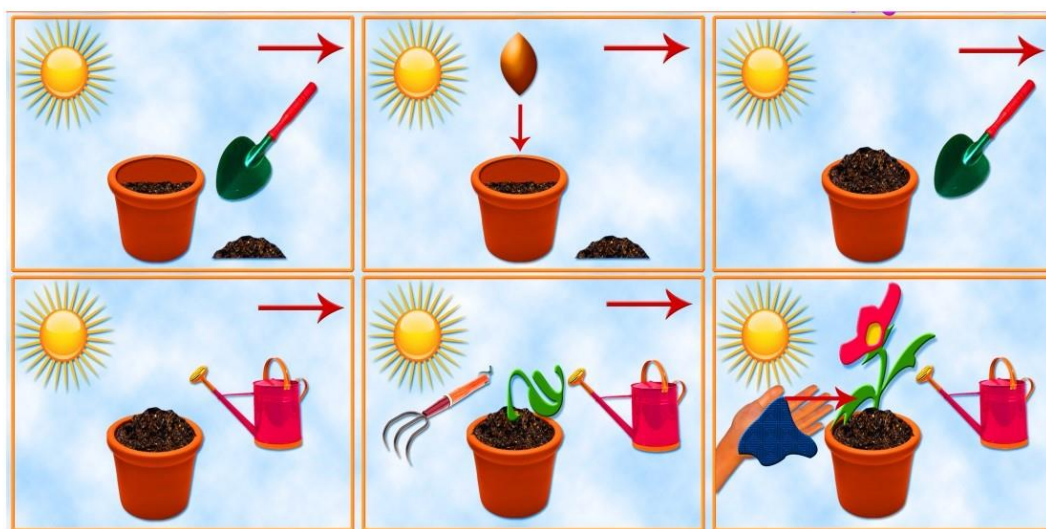
В каждом ряду найти лишний предмет.



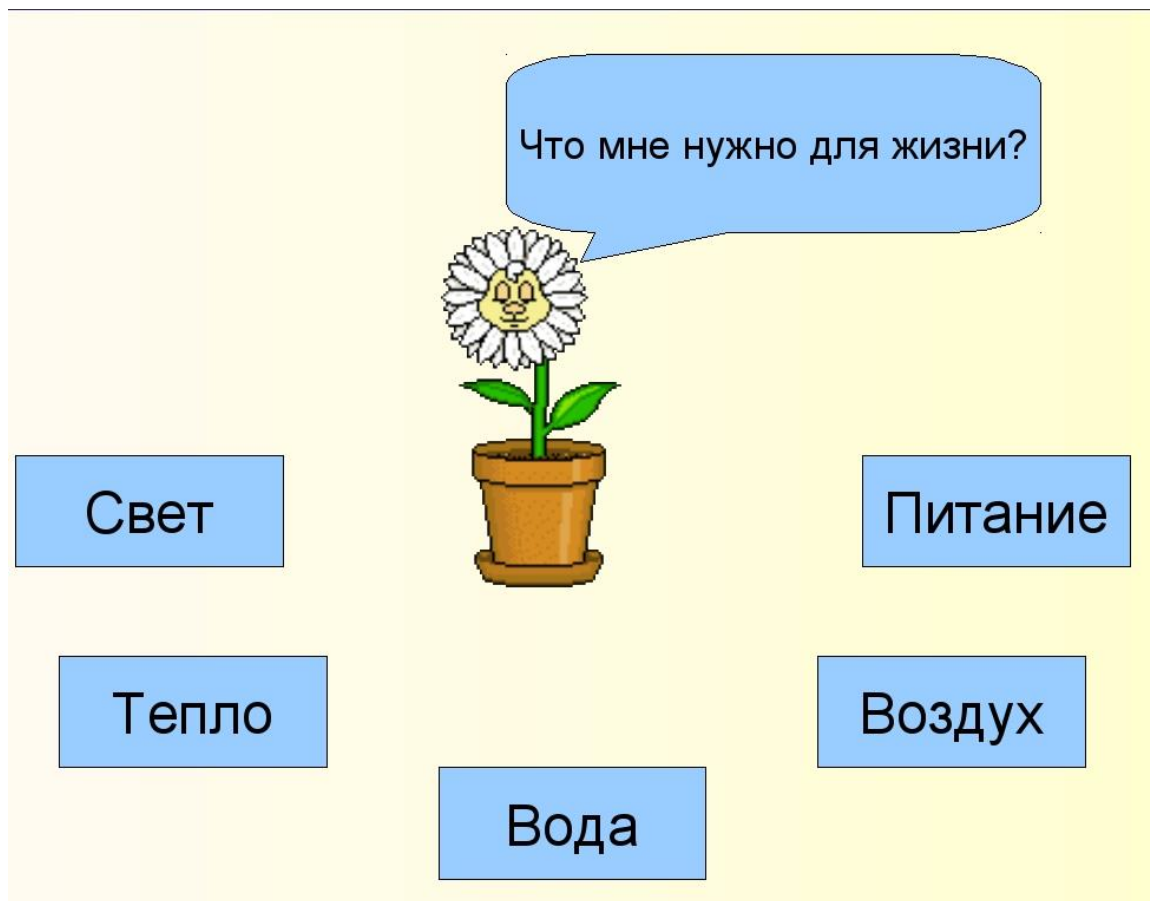
Вывод: в каждом ряду лишнее комнатное растение, оно растет в цветочном горшке.

Объясните ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего их нужно поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, стирать с листьев пыль.

Вместе с ребенком понаблюдайте и поухаживайте за комнатными растениями дома.

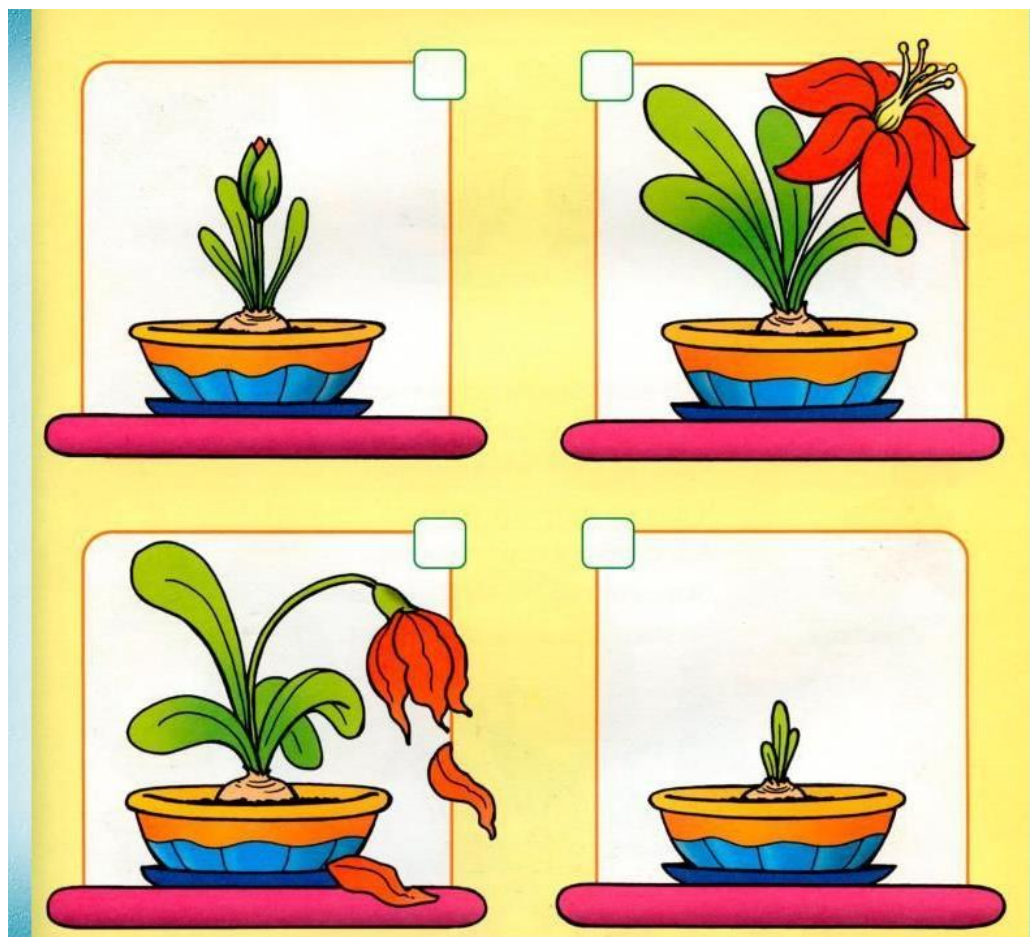


Еще раз назовите ребенку, что необходимо комнатному растению.



Игра: «Что сначала, что потом»

Дети показывают картинки, изображающие постепенный рост комнатного растения, в правильной последовательности.



Проведите физминутку, отдохните. «На окне в горшочках».

На окне в горшочках
 Поднялись цветочки.
 К солнцу потянулись.
 Солнцу улыбнулись.
 К солнышку листочки
 Повернут цветочки.
 Развернут бутоны,
 В солнышке утонут.

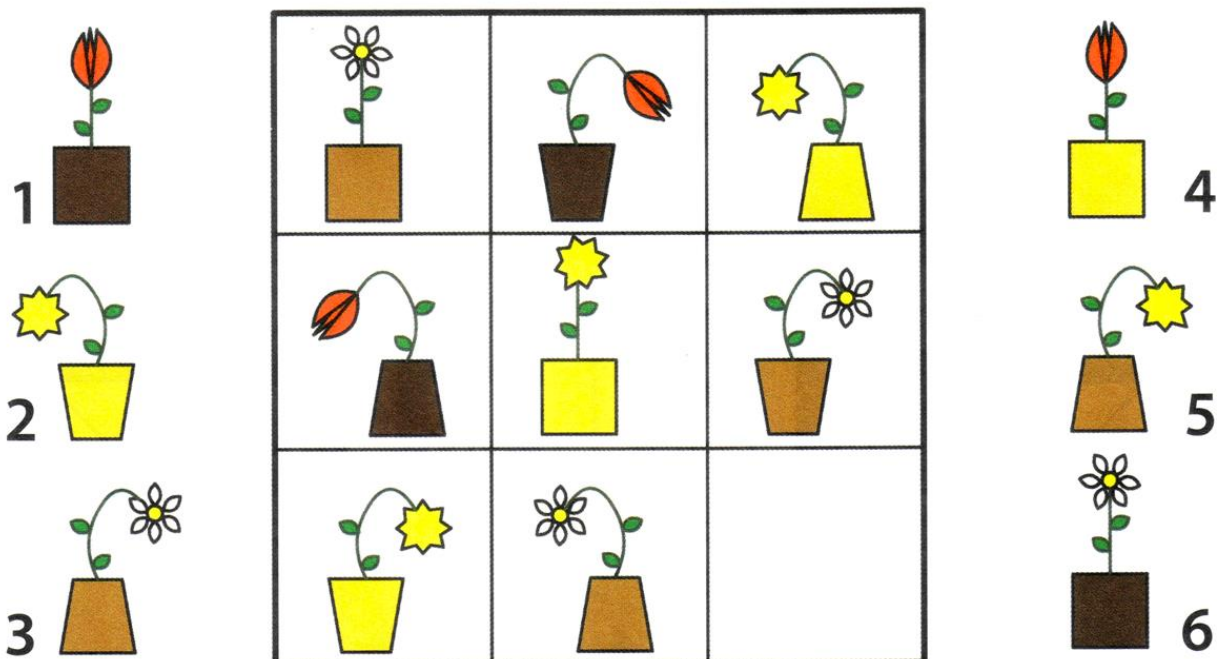
Дети сидят на корточках,
 медленно встают.
 Тянутся па носочках, руки
 вверх, широко в стороны.
 Ладони развернуть вверх.

 Руки соединить над головой,
 медленно развести в стороны.

Игры на развитие внимания.



Подбери недостающий горшок с цветком.



Игра: «Посчитай».

(Образование имен существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.)

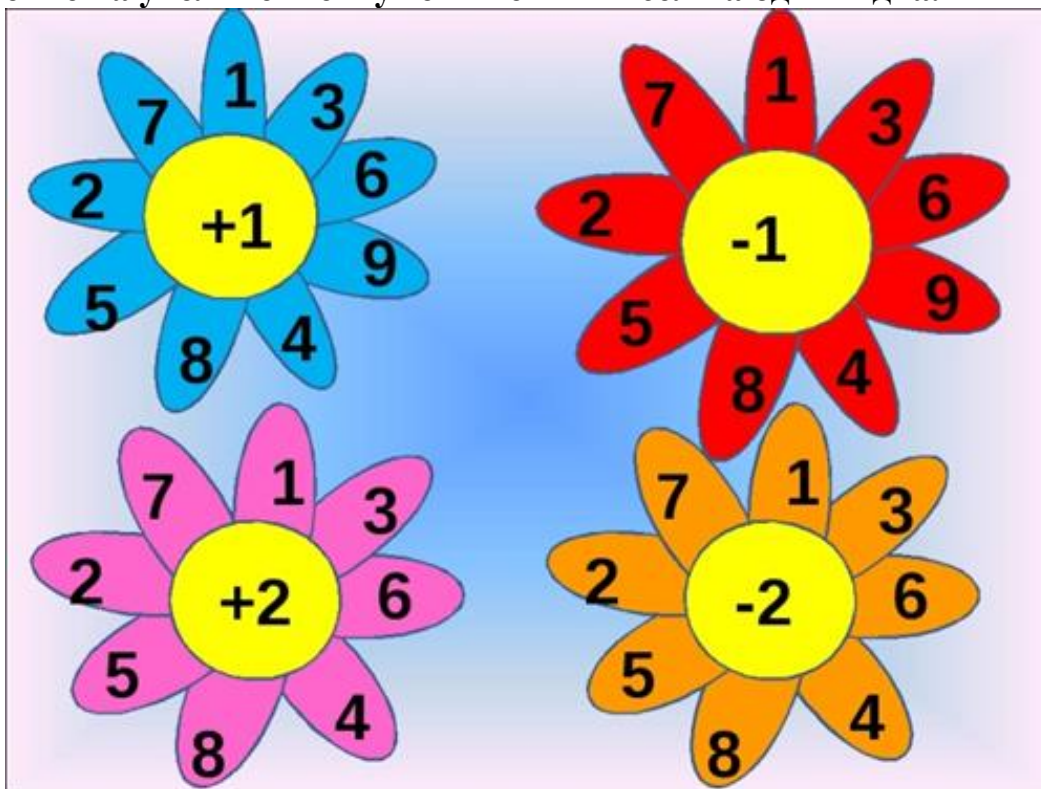
Например: одна фиалка — две фиалки — пять фиалок.

Можно усложнить это упражнение, добавляя к существительному подходящее прилагательное.

Один колючий кактус – два колючих кактуса – пять колючих кактусов

Так же со словами: цветок, фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток, листок.

Упражнение на увеличение и уменьшения чисел на один и два.



Проведите физминутку, отдохните.

Игра: «День – ночь».

Ребенок сидит на корточках. На команду взрослого: «День!» он поднимает руки над головой и тянется к солнцу, приподнимаясь на носочки; на команду: «Ночь!» он принимает исходное положение. Игра повторяется несколько раз.

Игра: «Составь слово». Угадай, какой цветок растет в горшочке.

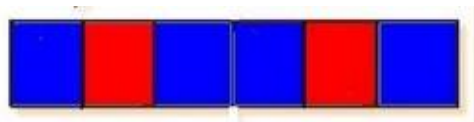


--	--	--	--	--	--

Звукбуквенный анализ слов кактус, фикус и фиалка.

Под руководством взрослого ребенок последовательно называет звуки в словах.

Можно попробовать записать слова печатными буквами.



(кактус)



(фикус)



(фиалка)