

Дата: с 20 по 24 апреля  
Лексическая тема: «Рыбы»

Расскажите ребенку о рыбах (пресноводных, аквариумных).

Предложите ему отгадать и объяснить загадки про рыб.

«В воде жива, на суше мертва» (Рыба.)

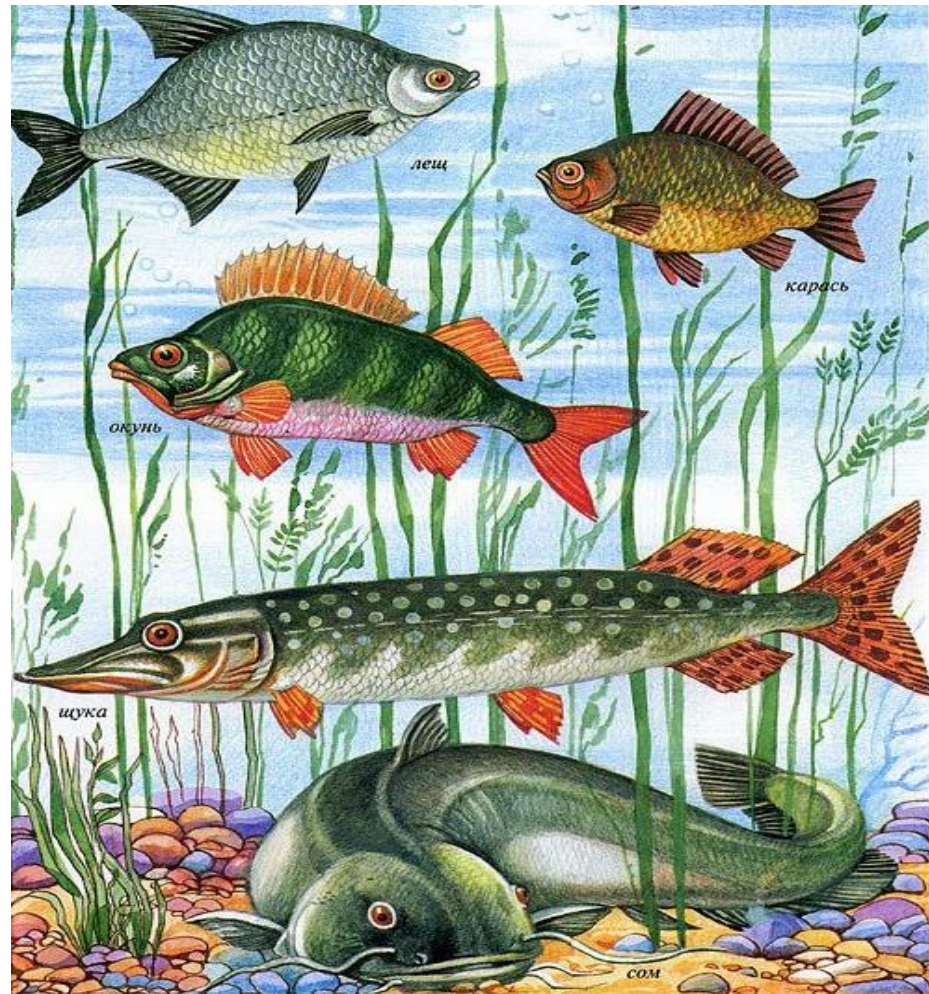
«Плаваю под мостиком  
И виляю хвостиком.  
По земле не хожу,  
Рот есть, да не говорю,  
Глаза есть — не мигаю,  
Крылья есть — не летаю». (Рыба)

«В воде мы живем,  
Без воды пропадем». (Рыбы)

Назовите рыб.

Рассмотрите их внешний вид, что у них общего, обратите внимание на особенности проживания.

Выясните, где рыбы живут, чем питаются?



Рассмотрите строение рыб, назовите части тела.





**Игра: «Подбери признак».**

Рыбка (какая?) - .....

**Игра: «Подбери действие».**

Рыбка (что делает?) - .....

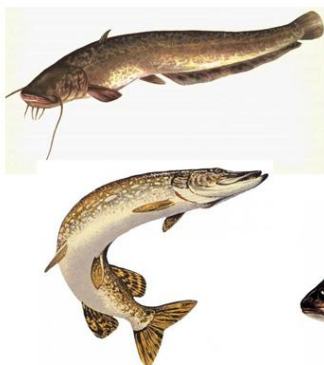
**Игра: «Четвертый лишний»**

Найди, кто здесь лишний и объясни свой выбор.

1.



2.

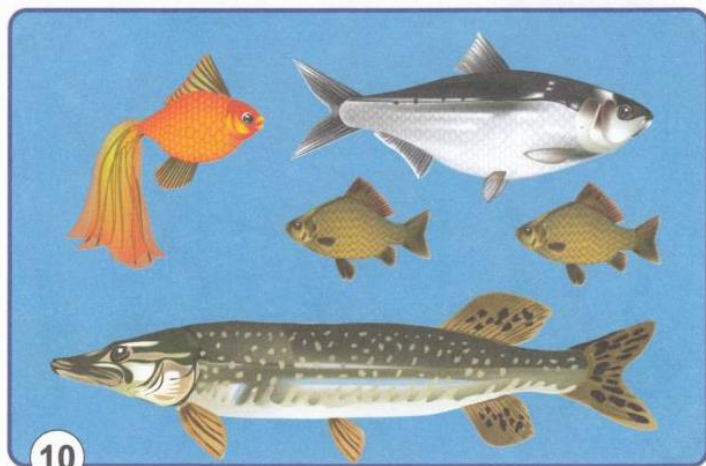
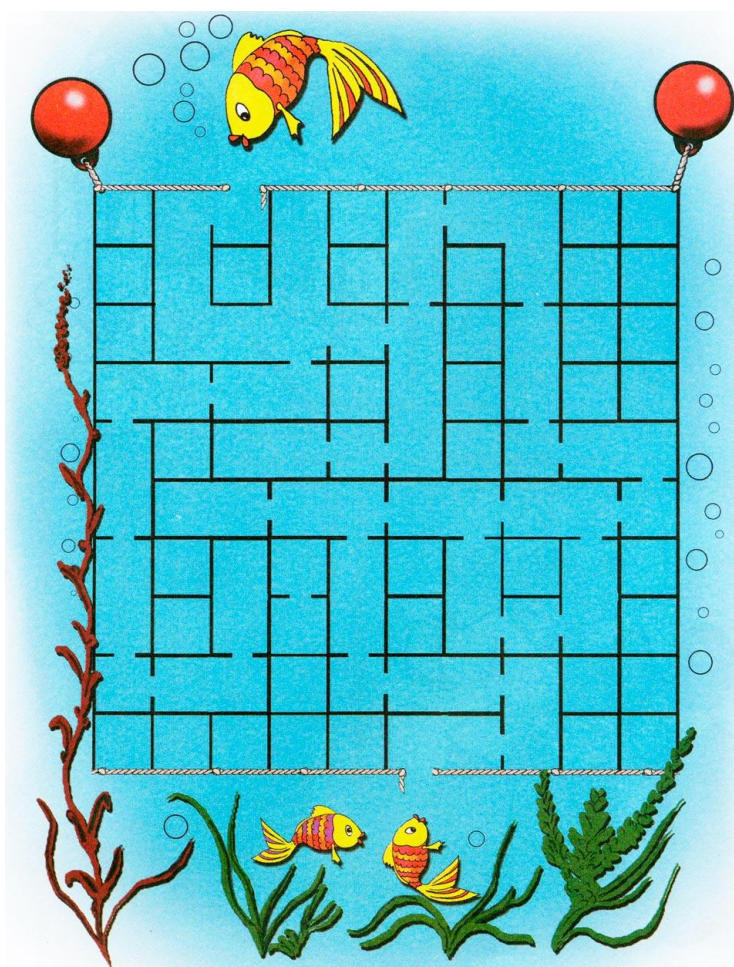


3.



**Помоги рыбке опуститься на дно.**

**Найди отличия, как ты думаешь, что произошло?**



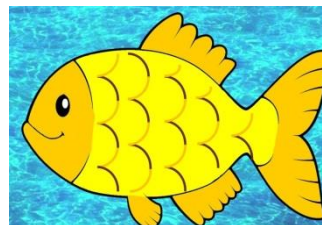
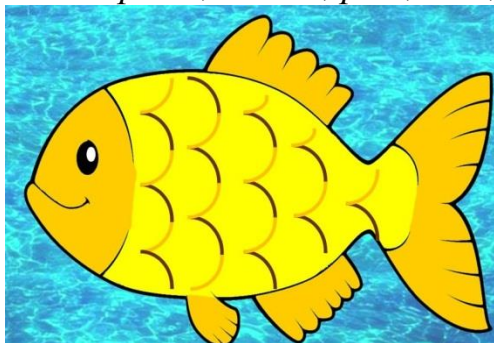


### Игра: «Большой – маленький»

С опорой на картинки ребенок образует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Например: рыба – рыбка, голова – головка и т. д.

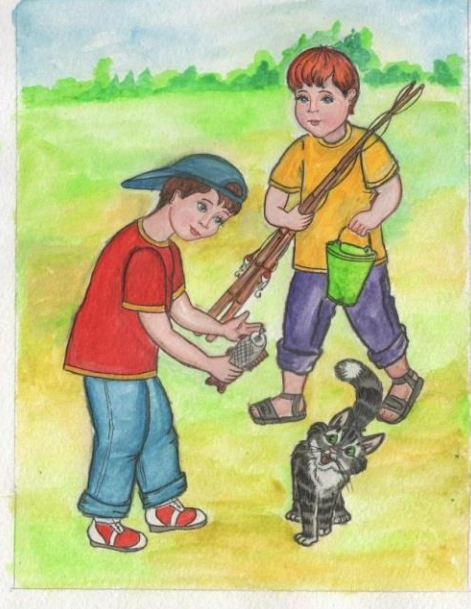
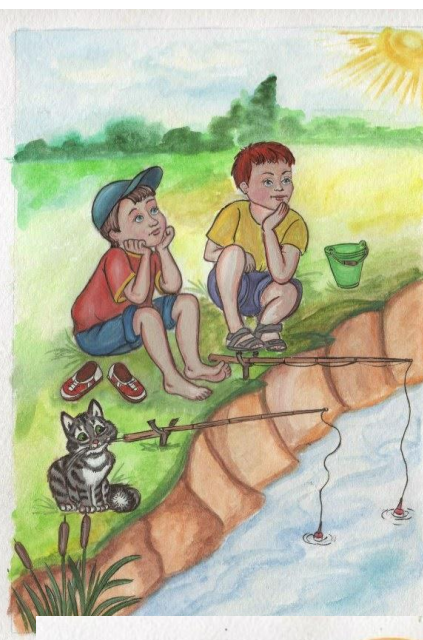
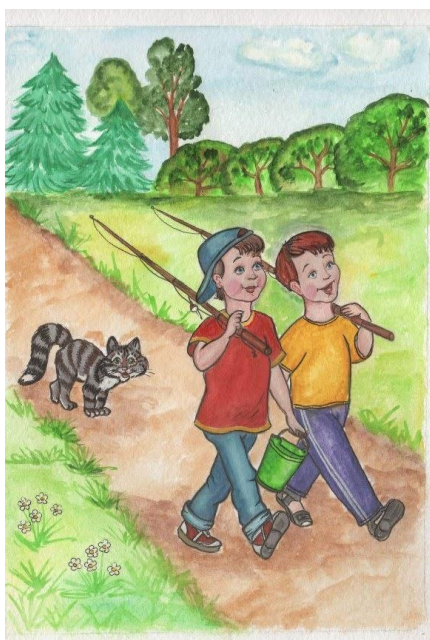
Слова: *рыба, голова, рот, глаз, хвост, плавник, чешуя, живот.*



### Физминутка. Отдохните вместе и рыбками.

*Рыбки весело резвятся в чистой, тепленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке,  
То помашут плавниками, то закружатся кругами.*

**Рассмотри серию сюжетных картинок, составь по ним рассказ.**



Помоги распутать удочки рыбакам, разберись, где, чья рыбка.



Рыбаки наловили много рыбы, принесли ее домой. А хозяйка приготовила из нее много блюд.

**Игра: «Скажи правильно»**

*Суп из рыбы ... (рыбный)*

*Котлета из рыбы ... (рыбная)*

*Пирожки из рыбы ... (рыбные)*

*Пирог из рыбы ... (рыбный).*

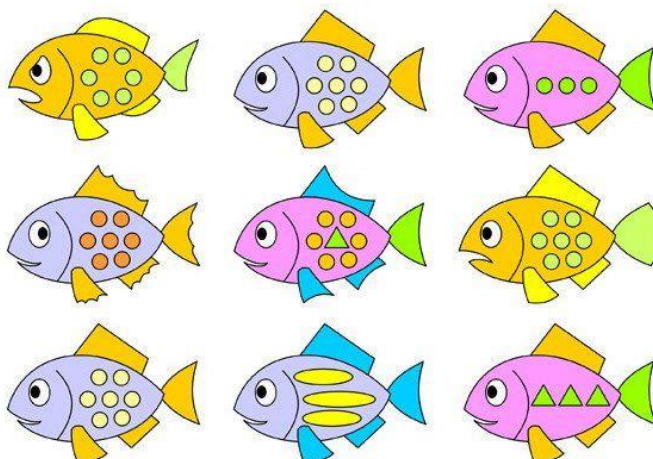
**Пришло время отдохнуть. Подвижная игра: «Рыбачок и рыбки».**

На полу с помощью веревки выкладывается небольшой круг, можно воспользоваться обручем. Один из играющих — «рыбачок» — находится в центре круга. Он приседает на корточки. Остальные играющие — «рыбки», они, обступив круг, хором говорят: «Рыбачок, рыбачок, поймай нас на крючок».

На последнем слове «рыбачок» вскакивает, выбегает из круга и начинает гоняться за «рыбками», которые разбегаются по всей комнате.

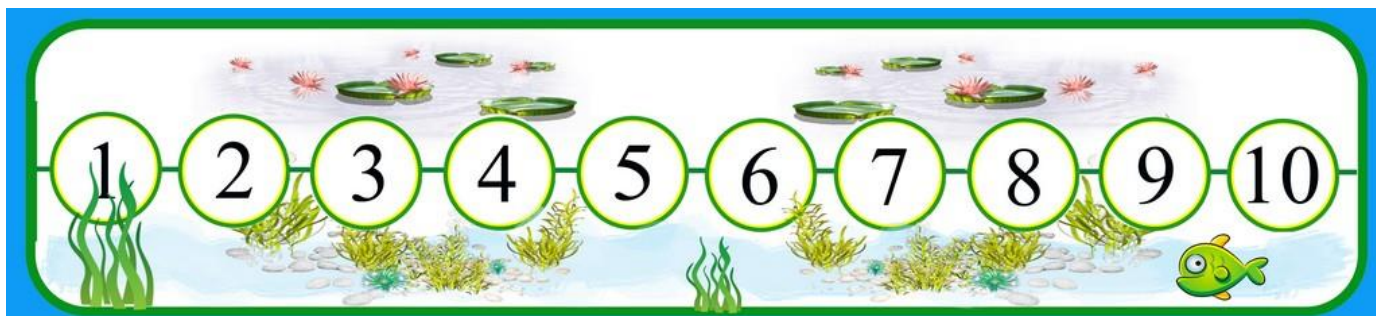
Пойманный становится «рыбачком» и идет в центр круга.

**Игра на внимание. Найди двух одинаковых рыбок.**



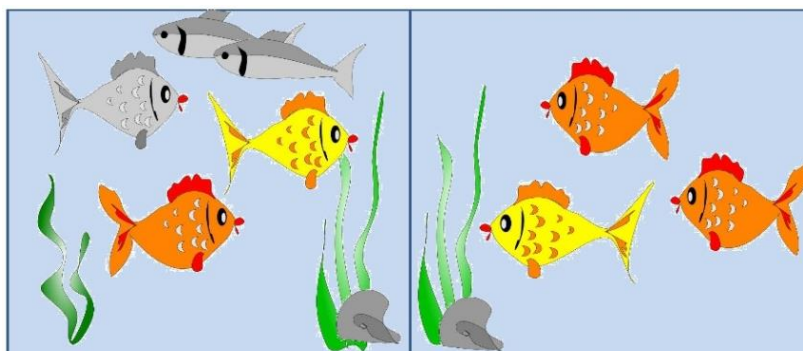


Закрепление числового ряда. Ребенок выполняет инструкции взрослого:



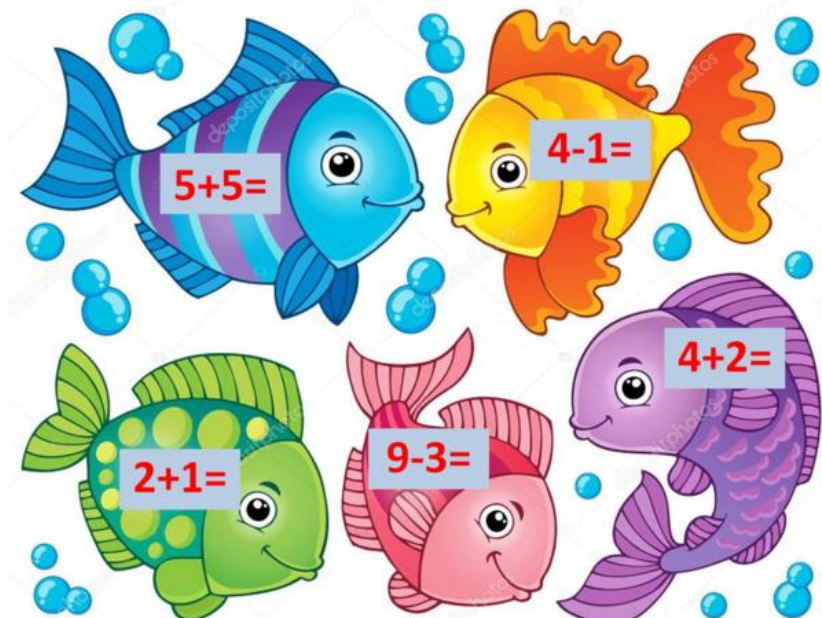
- рыбка поплыла вперед (прямой счет от 1 до 10);
  - вернулась назад (обратный счет от 10 до 1);
  - спряталась под камешек между 4 и 6 (5); между 7 и 9 (8);
  - рыбка спряталась под 4 камешек и плывет направо, еще раз направо, под каким камешком оказалась рыбка? (6) и т. д.
- Придумывайте инструкции для ребенка, а потом попросите его придумать задание для вас.

**Придумай задачу по рисунку.**

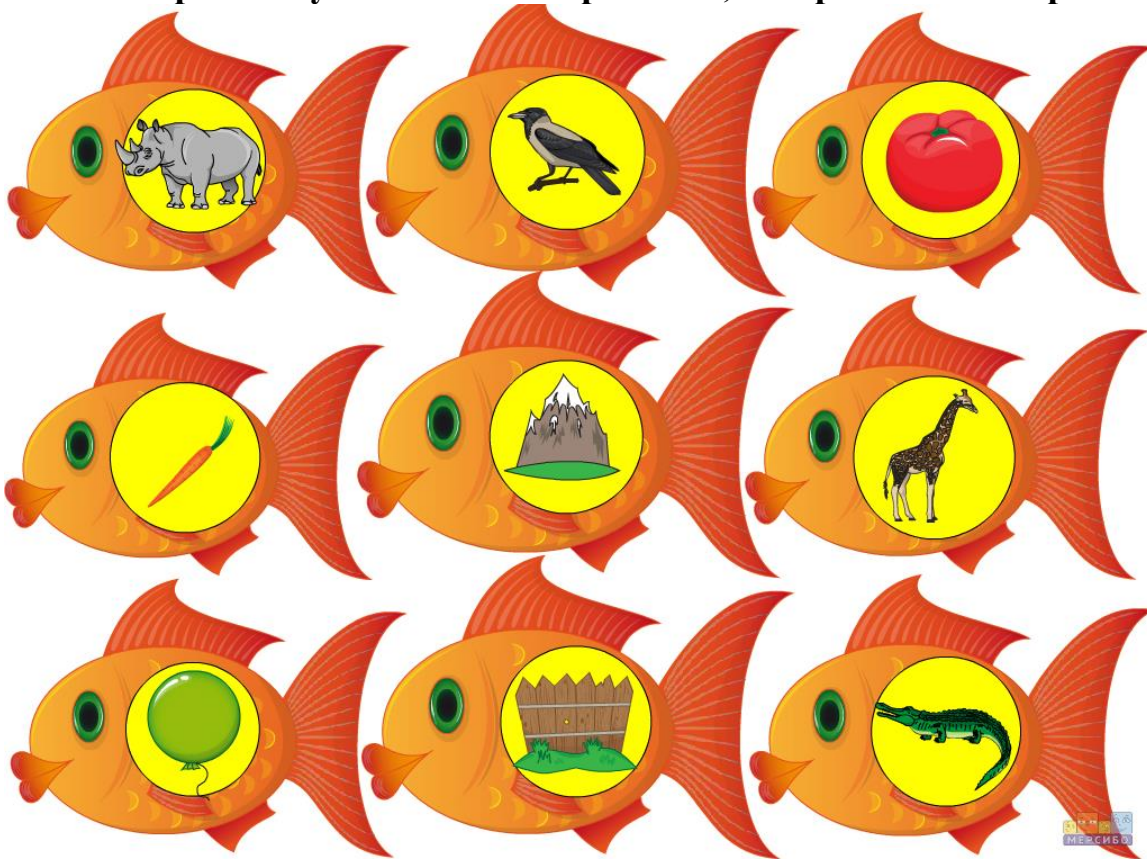


$$5 + 3 = 8$$

Поиграй с рыбками и реши примеры. В затруднительных случаях используйте подручный счетный материал (счетные палочки, пуговицы, геометрические фигуры и т. д.)



Назови первый звук в словах – картинках, изображенных на рыбках.



Назови последовательно звуки в каждом слове – картинке. Подбери к каждой картинке правильную схему. (Слова рыба, щука, сом)  
Попробуй обозначить звуки буквами, запиши эти слова.

