Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подготовка к обучению грамоте.

Тема «Речевые звуки».

Цели:

1. Коррекционные. Развивать слуховое восприятие, слуховое внимание, слуховую память, речь.
2. Образовательные. Закрепить понятие «*звук*». Формировать представления о «речевых» звуках. Закрепить знания о «неречевых» звуках. Закрепить умение различать «речевые» и «неречевые» звуки.
3. Воспитательная. Воспитывать умение выслушивать мнения сверстников.

Словарная работа. Названия музыкальных инструментов, названия животных.

 Оборудование. Аудиозаписи со звуками природы, с голосами животных, музыкальные инструменты, карандаши, тетради.

**Ход совместной образовательной деятельности.**

*Организационный момент.*

*Д/и «Наш календарь»*

Педагог с детьми повторяет время года.

Д/и «Угадай звук»

Педагог включает аудиозаписи, дети называют, что звучит или кто подает голос.

*Физкультминутка.*

«В огород пойдем, урожай соберём

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем

Срежем мы кочан капусты

Круглый, сочный, очень вкусный!

Щавеля нарвём немножко

И вернемся по дорожке»

*Д/и «Музыкальные инструменты»*

*Д/и «Звукоподражание»*

*Пальчиковая гимнастика.*

«У Лариски – две редиски.

У Алешки – две картошки.

У Сережки – сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки - две хвостатых редьки».

*Работа в тетради. Выполнить штриховку*

*Итог совместной образовательной деятельности.*