Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подготовка к обучению грамоте.

Тема «Звук и буква У».

Цели:

1. Коррекционные. Развивать наблюдательность, слуховое внимание, память, мышление, речь, общую и мелкую моторику, мышление.
2. Образовательные. Закрепить знания детей о букве У. Закрепить знания детей о звуке [У], о характеристике звука. Учить определять ударный начальный звук. Закрепить понятия: «гласный звук», «буква». Закрепить умение обозначать гласный звук красной фишкой.
3. Воспитательные. Воспитывать умение выслушивать мнения сверстников, отвечать на вопросы педагога.

Словарная работа. Обогащение словаря по теме, слова на звук [У].

Оборудование. Предметные картинки, которые начинаются на звук [У], красные фишки, буква У, счетные палочки, карандаши, тетради.

**Ход совместной образовательной деятельности.**

*Организационный момент.*

*Д/и «Наш календарь»*

*Характеристика гласного звука (артикуляция, звучание, обозначение).*

*Д/и «Поймай звук»*

*Закрепление буквы У.*

*(Написание в воздухе, выкладывание счетными палочками).*

*Физкультминутка.*

«Кошка ходит по – кошачьи,

 А собака по-собачьи.

По-утиному утёнок, чуть вразвалочку идёт,

По-козлиному козлёнок скачет рожками вперед.

По-гусиному гусята важно шествуют шажком,

А по улице ребята – кто вприпрыжку, кто пешком».

*Д/и «Подбери картинку»*

Педагог показывает картинку, дети определяют первый звук. [У].

*Д/и «Найди букву»*

*Пальчиковая гимнастика.*

«Повстречались два котёнка:

 Мяу-мяу!

 Два щенка: ав-ав!

 Два жеребёнка: иго-го!

 Два козленка: ме-ме!

 Два быка: му-у!

 Посмотри, какие рога!».

*Работа в тетради. Штриховка буквы У.*

*Итог совместной образовательной деятельности.*