Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подготовка к обучению грамоте.

Тема «Звук [А] в начале слова».

Цели:

1. Коррекционные. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, мышление, связную речь.
2. Образовательные. Закрепить знания детей о звуке [А], о характеристике звука. Учить определять ударный начальный звук. Закрепить понятия: «гласный звук». Закрепить умение обозначать гласный звук красной фишкой.
3. Воспитательная. Воспитывать умение выслушивать мнения сверстников.

Словарная работа. Обогащение словаря по теме, слова на звук [А].

Оборудование. Предметные картинки, которые начинаются на звук [А], красные фишки, карандаши, тетради.

**Ход совместной образовательной деятельности.**

*Организационный момент.*

*Д/и «Наш календарь»*

*Д/и «Угадай звук»*

Педагог беззвучно произносит гласный звук, просит детей узнать и назвать его.

*Д/и «Поймай звук»*

*Физкультминутка.*

«Мы вокруг березы

Весело пойдем,

Руки вверх поднимем,

Покружимся слегка.

И подбросим листья

Вверх под облака».

*Д/и «Подбери картинку»*

Педагог показывает картинку, дети определяют первый звук. [А].

*Пальчиковая гимнастика.*

«Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки золотой,

Вот последний лист с осинки,

Ветер бросил на тропинку».

*Работа в тетради. Раскрасить предмет, который начинается на звук* [А].

*Итог совместной образовательной деятельности.*