Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подготовка к обучению грамоте.

Тема «Речевые звуки».

Цели:

1. Коррекционные. Развивать слуховое восприятие, слуховое внимание, слуховую память, речь.
2. Образовательные. Закрепить понятие «*звук*». Формировать представления о «речевых» звуках. Закрепить знания о «неречевых» звуках. Закрепить умение различать «речевые» и «неречевые» звуки.
3. Воспитательная. Воспитывать умение выслушивать мнения сверстников.

Словарная работа. Названия музыкальных инструментов, названия животных.

Оборудование. Аудиозаписи со звуками природы, с голосами животных, музыкальные инструменты, карандаши, тетради.

**Ход совместной образовательной деятельности.**

*Организационный момент.*

*Д/и «Наш календарь»*

Педагог с детьми повторяет время года.

Д/и «Угадай звук»

Педагог включает аудиозаписи, дети называют, что звучит или кто подает голос.

*Физкультминутка.*

«В саду фруктовом яблоня

Посажена была.

Она цветами белыми

Весною расцвела.

Следил наш старый дедушка,

Известный садовод,

Чтоб наливала яблоня

Румяный сладкий плод».

*Д/и «Музыкальные инструменты»*

*Д/и «Звукоподражание»*

*Пальчиковая гимнастика.*

«Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будим, мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ».

*Работа в тетради. Выполнить штриховку.*

*Итог совместной образовательной деятельности.*