Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 89 комбинированного вида

города Тюмени

План непосредственной совместной образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы.

«Волшебные резиночки»

Составила: Л.А. Окулова

 учитель – дефектолог

первой квалификационной категории

Тюмень, 2017

Тема: «Волшебные резиночки».

Цель: развитие элементарных математических представлений с помощью канцелярских резинок и резинок для волос.

Задачи:

1. Познавательное развитие. Закреплять основные признаки зимы. Закреплять знания у детей о цвете, о геометрических фигурах. Закрепление ориентировки на собственном теле и на плоскости. Закрепление образа цифры пять.
2. Развитие речи. Обогащать словарь по теме. Формировать умение у детей отвечать полным ответом на вопросы педагога, умение выслушивать мнения сверстников. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.
3. Социально-коммуникативное развитие. Формировать умение у детей работать в микрогруппе сверстников, в паре, умение договариваться, помогать друг другу.

Оборудование. Мольберт, математические планшеты, канцелярские резинки и резинки для волос, карточки со схемами, «чудесный» мешочек, геометрические фигуры.

**План непосредственной совместной образовательной деятельности**

*Организационный момент.*

***Основная часть.***

1. ***Д/и «Выложи узор».***

(Педагог предлагает детям выложить с помощью канцелярских резинок на математическом планшете символ зимы – снежинку).

1. ***Д/и «Рингл динг».***

 (Педагог предлагает детям надеть резинки для волос на свои пальцы согласно выданным схемам).

1. ***Д/и «Чудесный мешочек».***

(Дети достают из «чудесного» мешочка геометрические фигуры, называют цвет и форму, получают канцелярские резинки в соответствии с цветом геометрических фигур и создают на математических планшетах образы данных фигур).

1. ***Д/и «Узнай, что зашифровано».***

(Педагог раздает карточки – схемы и резинки для волос. Дети «читают» графическую информацию, выкладывают ее резинками на математическом планшете, в результате получают образ цифры пять.)

**Итог****непосредственной совместной образовательной деятельности**